

# Toepassingen in de praktijk



Wat doe je zelf, binnen het bestuur?

- Wat beleg je elders?
- Binnen of buiten de vereniging?
- Blijf je daarbij betrokken als bestuurslid?

- Gevolgen voor interne samenwerking?
- Reflectie op samenstelling?



SERVICES	Programma	Tijd	Doelgroepen
<b>A OIKOS</b>	1-op-1 coaching Persoonlijk	60 minuten	Individueel
<b>B DELPHI</b>	Workshop / open inschrijving	90 - 120 minuten	- Sportgebonden (landelijk/lokaal) - Breed (gemeente/wijk/voorzitters?)
<b>C KRATOS</b>	Bestuur Team Profiel	120 - 180 minuten	Volledig bestuur sportvereniging
<b>D OLYMPIA</b>	Bestuur Ontwikkel Traject	3 sessies (8 weken): - 90 minuten - 75 minuten - 60 minuten	Volledig bestuur sportvereniging
<b>E AXIOS</b>	Evaluatie (maatwerk)	60-90 minuten	

SERVICES	Omschrijving
<b>A OIKOS</b>	Coaching individueel bestuurder
	1) Invullen Quick Scan (QS)-briefkaart (5 vragen), óf Online; directe terugkoppeling tijdens gesprek 2) Vooraf Vragenlijst (20 vragen Excel), óf zelfstandig Online; verwerking in uit te reiken persoonlijk profiel Geen (QS) of geringe (Excel 20 minuten) voorbereiding
<b>B DELPHI</b>	Workshop; losse deelnemers
	Invullen Online vragenlijst, persoonlijke uitkomsten (pdf) Algemene plenaire bespreking, uitleg, terugkoppeling, tips
<b>C KRATOS</b>	Workshop volledig bestuur
	1) Invullen Online vragenlijst; persoonlijke uitkomsten (pdf), groepsoverzicht; terugkoppeling tijdens sessie 2) Vooraf Vragenlijst (20 vragen), óf Online (5 vragen), verwerking in uit te reiken persoonlijke profielen Inzicht Teamdynamiek: veranderingen onder druk

Onderdeel	D OLYMPIA
<b>1) START</b>	<b>Introductie en achtergronden</b>
	Vooraf Vragenlijst (10 vragen), of Online (5 vragen) verwerking in uit te reiken persoonlijk profiel Teamprofiel op hoofdlijnen
<b>2) TOP</b>	<b>Team Ontwikkel Plan</b>
	Verdieping Teamstijl, prioriteiten stellen (inhoudelijk) Strategische (team)keuzes (bewuste stijltoepassing)
<b>3) MESO</b>	<b>Meenemen-Eigenaarschap-Samen doen-Ondersteunen</b>
	Persoonlijke ontwikkeling Bewuste inzet competenties